

Foster 

VC Kids

**El Cuidado En El Siglo 21: Entrenamiento
De Foster VC Kids Para Las Familias De
Apoyo
DÍA 5**

Objetivos del aprendizaje

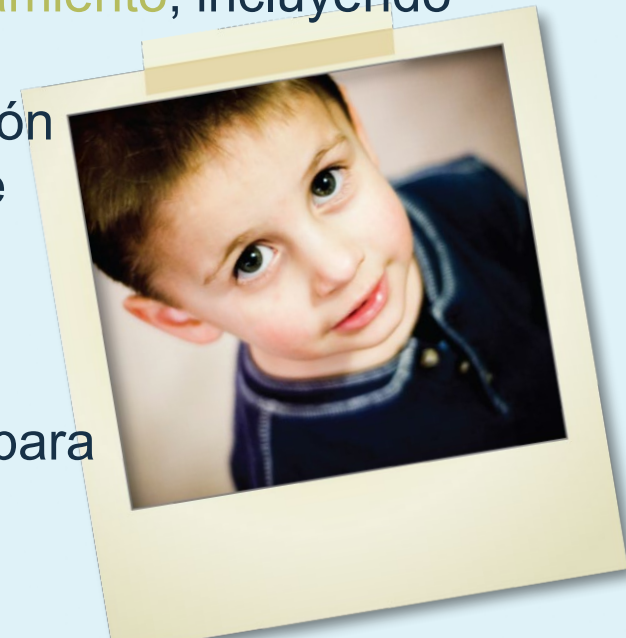
Identificar los factores que afectan el comportamiento de un niño y describir las razones subyacentes..

Identificar los objetivos de manejo de comportamiento efectivo.

Revisar cómo el trauma de la infancia afecta el comportamiento y cómo sanación de regulación emocional puede guiar la gestión de comportamiento efectivo y crecimiento para niños y familias.

Articular los requerimientos de manejo de comportamiento, incluyendo métodos prohibidos y aceptables de manejo del comportamiento y explicar cómo la política de gestión de comportamiento afecta su papel como familia de apoyo

Identificar técnicas y recursos para la gestión de comportamientos mientras que proporciona apoyo para el niño en su curación y recuperación.



Romper el hielo



Costumbres y reglas familiares

Comprender el significado del comportamiento del niño comportamiento normal

El comportamiento normal en los niños depende de:

- **Edad**
- **Personalidad**
- **Desarrollo físico**
- **Desarrollo emocional**



Comprender el significado del comportamiento del niño: El proceso de cuestionamiento

¿Esto es normal para un niño de esta edad?

¿Se relaciona con el trauma?

¿Existe una razón médica o se puede explicar fácilmente?



Comprender el significado del comportamiento del niño: El proceso de cuestionamiento

Cuándo la conducta del niño a su cargo es preocupante, pregúntese:

- ¿Es una etapa del desarrollo o de crecimiento?
- ¿Esto es una diferencia individual o temperamental?
- ¿El medio ambiente está causando el comportamiento?
- ¿Sabe el niño qué se espera de él?
- ¿El niño expresa necesidades emocionales no satisfechas?



Comprender el significado del comportamiento del niño: Comportamientos típicos en la colocación inicial

Niños generalmente mostrarán uno de dos comportamientos en la colocación:

Comienzan con comportamientos problemáticos



Disminución en frecuencia o gravedad

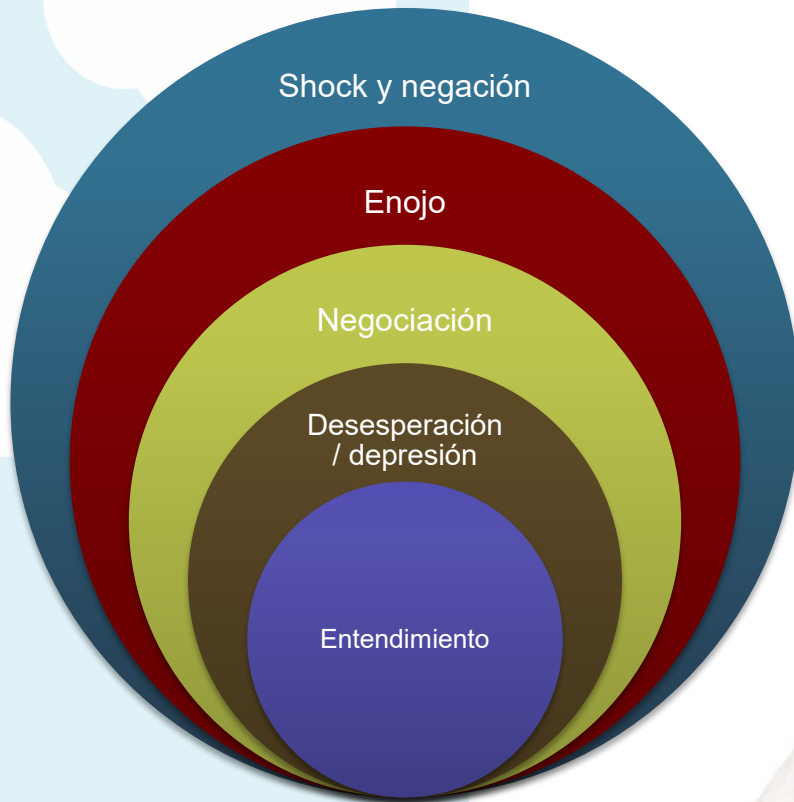
Empiezan tranquilos, retraídos y bien portados



Actúan fuera de sí.



Comprender el significado del comportamiento del niño: Etapas del duelo



Comprender el significado del comportamiento del niño: Ligado al Trauma

Insensibilidad emocional y el modo de Sentirse secuestrado

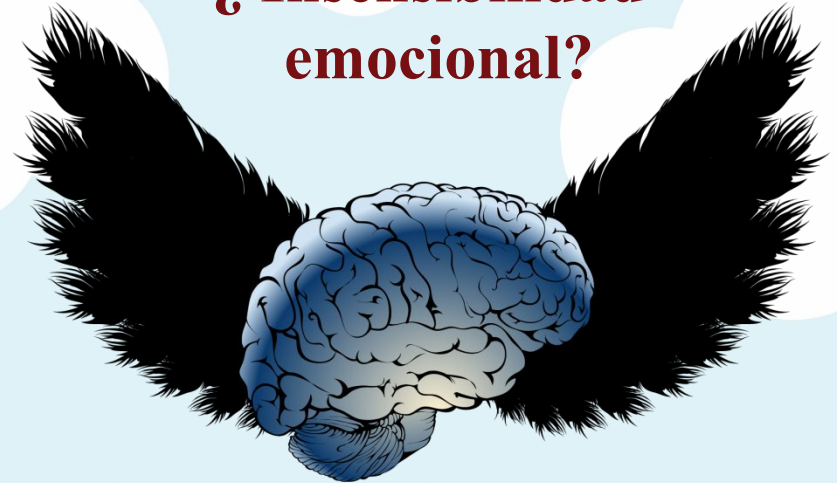
¿Es un comportamiento no deseado?



Prueba los límites y ver si puede confiar en usted

Cuidado sensible al trauma

¿ Insensibilidad emocional?



Predispuesto a tener ansiedad, temor o emociones fuertes, su cerebro entra en un modo diferente y en modo de sentirse secuestrado



Comprender el significado del comportamiento del niño Ligado al Trauma

Expandiendo nuestro pensamiento más allá de causa y efecto

Causa y efecto



Cuidado
sensible al
trauma

Ganar reglamento primero



Causa y efecto y enseñanza,
funciona mejor cuando las
personas operan con perspectivas
tanto emocionales como
intelectuales.

En primer lugar, obtener dominio y
regulación sobre sí mismos simplemente
para permanecer presente, por lo que
luego se pueden aplicar el pensamiento
racional y la conciencia de las emociones
para un funcionamiento óptimo.





Tenemos que recordar que nuestra primera hipótesis deberían ser que el niño está bien y se esfuerza por hacer frente a las experiencias difíciles de manejar.

Ciclo de excitación y relajación



Ciclo de excitación - relajación: Etapa de excitación Pronunciada



Ciclo de excitación - relajación:

Aprender cómo hacer que se cumplan las necesidades



El proceso de la comprensión consciente y la revisión de las maneras en que satisfacemos las necesidades tienen que ver con las habilidades para:

- **Estar presente emocionalmente e intelectualmente**
- **Identificar nuestras necesidades**
- **Seleccione una expresión de conducta y la solución que mejor funcione para nosotros**

Ciclo de excitación - relajación: Necesita manejar su comportamiento!



Necesita manejar su comportamiento!



Y cuando las necesidades, entendidas y consciente, o misteriosa e inconsciente, salgan, el comportamiento de los niños puede **EXPLOTAR** en un **ESTADO DE EXCITACIÓN**.

El comportamiento puede ser impredecible. Las emociones se convierten y alteran y el ciclo se repite hasta que se satisfagan las necesidades, se calma la excitación o el niño está agotado.

Ciclo de excitación - relajación: La danza del vínculo

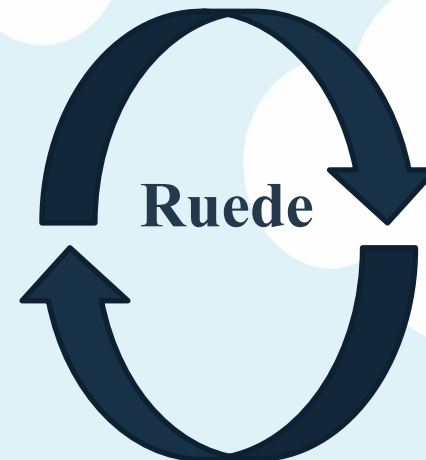


- Las necesidades primarias para todos los niños son el ser aceptados, amados y nutridos.
- La expresión de un niño no traumatizado es buscar afecto, para pedir un abrazo, tratar de obtener la aprobación, extender la mano a los adultos que les importa
- Un niño traumatizado puede actuar de esta manera, como un comportamiento bien aprendido, pero incluso el acto de ser relacionarse con los adultos puede desencadenar confusión en el cerebro del niño y sentirse en un estado de secuestro y el niño puede estar "atrapado" en el estado de excitación.

Aprender la danza del vínculo requiere reemplazar el cableado del cerebro y poder gestionar la desregulación y la emoción incontrolable

Respuesta traumática a al excitación: ¿Cómo puede ayudar un cuidador?

Para la mayoría de los niños con una respuesta traumática a al excitación, re-escribirse en uno mismo es demasiado, pero como cuidador, usted puede ayudar.



Comprender el significado del comportamiento del niño:

Detonantes del niño

- ▶ El comportamiento del problema de los niños puede generalmente estar vinculados a un disparador.
- ¿Qué pasó antes de que comience el comportamiento?
- Ver un patrón en el comportamiento.





El manejo del comportamiento es un proceso con metas y resultados deseados.

Se pretende ayudar a los niños a desarrollar auto-control, respeto, responsabilidad y orden.

Niños que aprenden a regular sus emociones y sus comportamientos consigo mismos y con otros y con la sociedad de una manera 'social' y lógica.

Objetivos De Manejo De Comportamiento Eficaz

Proteger y fomentar el bienestar de los niños físico y psicológico.

Promover el desarrollo de los niños.

Satisfacer las necesidades de los niños.

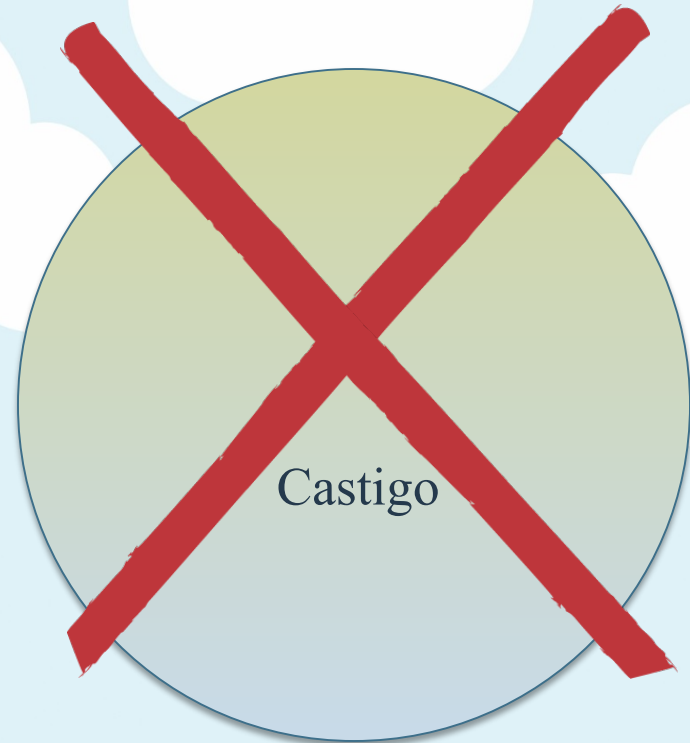
Enseñar maneras de prevenir y solucionar problemas.

Mantener y construir la relación de padre-hijo.

Ayudar a los niños a desarrollar el autocontrol y la responsabilidad.

Producir el comportamiento deseado.





Primero entender que el comportamiento es una consecuencia de un trauma



Luego ayudar al niño a entender cómo el comportamiento es una respuesta a algo del pasado y se puede cambiar en el futuro.

Métodos Prohibidos De Manejo De Comportamiento

Uso de castigo corporal (azotes, bofetadas, pellizcos, agitación, etc.).

Delegar el manejo de comportamiento o permitir el castigo de un niño por otro niño o adulto que no conocida al niño.

Retención de comida, ropa o albergue.

Permitir que los niños sean sometidos a abuso verbal u observaciones despectivas sobre sí mismos y miembros de la familia.

Tiempos de penitencia (timeout), ser encerrado, habitación mal iluminada o mal ventilada durante un periodo excesivo de tiempo



Métodos Aceptables De Manejo De Comportamiento

Reforzar Un Comportamiento Aceptable

Desaprobación Verbal Por Conducta Del Nino

Pérdida De Privilegios

Tiempo Con El Niño.

Actividad De Redirigir



Tres Categorías De Manejo De Comportamiento Eficaz



**PROMOCIÓN DEL
COMPORTAMIENT
O POSITIVO**



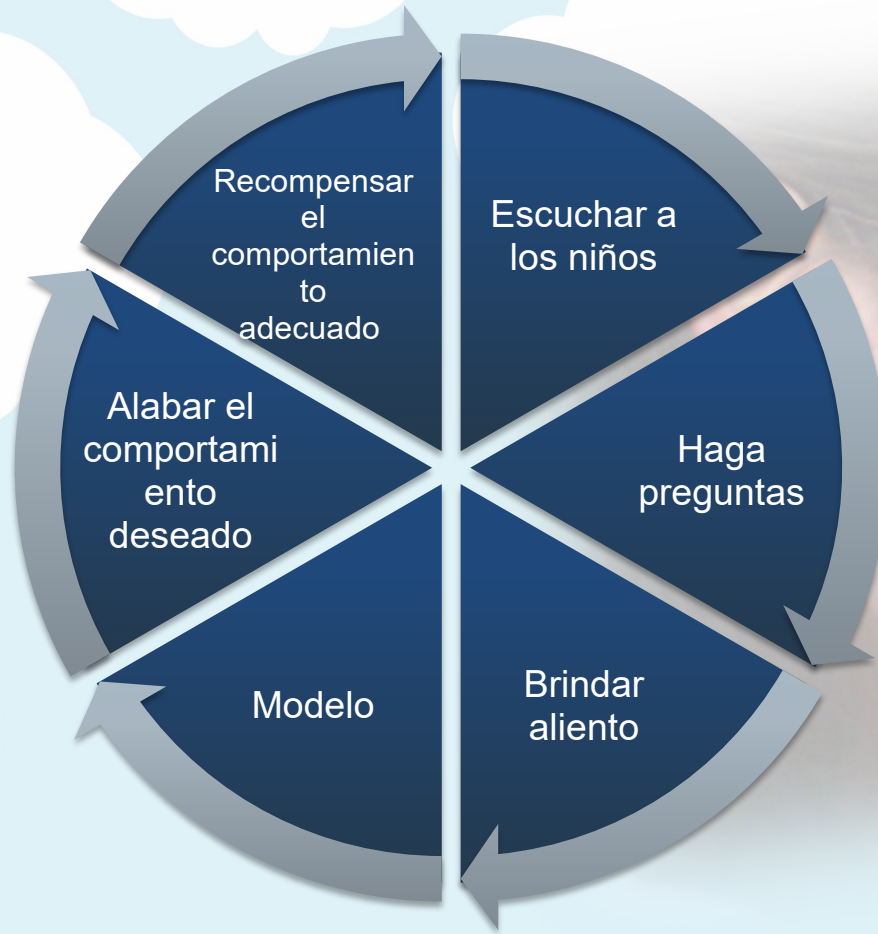
**PROMOVER EL
AUTOCONTROL**



**EN RESPUESTA A
UNA FALTA DE
AUTOCONTROL**



Técnicas de manejo de comportamiento eficaz: Promoción del comportamiento positivo



► **Usted puede lograr esto con:**

- Practicando una buena comunicación, y
- Construyendo las fortalezas del niño.

Técnicas de manejo de comportamiento eficaz: Manejo de auto-comportamiento



- **Usar la planificación y preparación como un medio para ayudar a organizar la vida familiar y evitar situaciones donde los niños actúen fuera de control.**

Técnicas De Manejo De Comportamiento Eficaz: En Respuesta A Una Falta De Autocontrol



Manejo del Comportamiento y Apoyo

Manejar el comportamiento que ve



La creación de un entorno propicio para la curación y para ayudar a los niños traumatizados al “re-cableado” a sí mismos para poder vivir con los demás de una manera segura y pacífica, en la que no se verán perjudicados, dañados, ni ser explotados.



Apoyar al niño en la sanación y recuperación de eventos traumáticos o vínculo interrumpido



Ayudando en el trabajo con el niño para poderlo calmar creando vínculos fuertes y duraderos. con usted y con otros cuidadores y miembros de la familia.

Cuando la crianza positiva no es suficiente

Crianza tradicional y positiva



Es posible que desee probar otra cosa. Centrarse en establecer límites y estructura, puede convertirse en un detonador de esta para los niños que han vivido el trauma que las cosas pueden empeorar durante su intento de intervenir en lugar de mejorar.

Sensación de regulación emocional



Curación, especialmente en relación con la regulación emocional, es relación de dependencia. Como especialistas que abordan cuestiones de apego, su capacidad para cuidar de sí mismo le permitirá ayudar a otros a sanar.



Casos de estudio



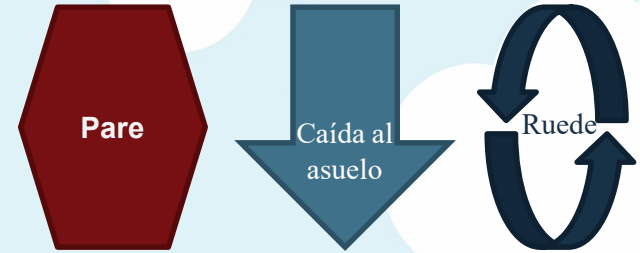
**Respondiendo al
comportamiento**

Modificar su propia respuesta

Los niños que han sido perjudicados o aun con abuso o abandono son sensibles a las respuestas adultos.

Los cuidadores desean:

- Escuchar con prontitud y cuidadosamente a lo que los niños están dicen y no minimizar la experiencia de los niños.
- Ser objetivos, sin prejuicios, concisos y claros.
- Intentar en todo momento aliviar la ansiedad del niño.
- Recuerda Pare, caída al asuelo y rueda



Fin del día cinco



**Gracias por
participar.**